

AGERE
AUDE



V MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA LOGOPEDYCZNA
„LOGOPEDIA W TEORII I PRAKTYCE”

5TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF LOGOPEDICS

LOGOPEDICS IN THEORY AND PRACTICE

Roboczy program konferencji

Draft program of the conference



POLSKIE TOWARZYSTWO
LOGOPEDYCZNE
ODDZIAŁ ŚLĄSKI



Sobota, 16 września 2017 – I dzień konferencji
Saturday, 16rd September 2017 – the first day of the conference

8.00–9.00	Rejestracja	Registration
9.00–9.15	Otwarcie konferencji	Opening ceremony
9.15–9.30	Wręczenie Nagrody Logopedia Silesiaca	Logopedia Silesiaca award ceremony
OBRADY PLENARNE cz. I (tłumaczenie simultaniczne)		Keynote session, part one (simultaneous interpreting)
9.30–10.00	prof. dr hab. Stanisław Grabias , Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie <i>Między medycyną a lingwistyką. Logopedia jako dyscyplina naukowa</i>	prof. dr hab. Stanisław Grabias , Maria Curie-Skłodowska University in Lublin <i>Between Medicine and Linguistics, Logopedics as a Scientific Field</i>
10.00–10.30	prof. Henriette W. Langdon , Wydział Nauki o Komunikacji i jej Zaburzeniach, Uniwersytet Stanowy w San Jose, Kalifornia <i>Różnice pomiędzy językami czy zaburzenia? Studia przypadków uczniów mono i bilingwalnych w czterech różnych językach</i>	prof. Henriette W. Langdon , F-CCC-SLP, BRS-CL, Communicative Disorders and Sciences at San Jose State University in San Jose, California <i>Differences in languages or Language Disorder? Case Studies of Monolingual and Bilingual Students in Four Different Languages</i>
10.30–11.00	prof. dr hab. Bronisław Ročławski , Uniwersytet Gdański <i>Rola wiedzy bioneuropsychologicznej w diagnostyce i terapii</i>	prof. dr hab. Bronisław Ročławski , University of Gdansk <i>The importance of bioneuropsychology in speech therapy and assessment</i>

	<i>logopedycznej</i>				
11.00 –11.30	Dyskusja		Discussion		
11.30 –12.15	Przerwa na kawę		Coffee break		
	Obrady plenarne cz. II (tłumaczenie symultaniczne)		Keynote session, part two (simultaneous interpreting)		
12.15 –12.45	prof. dr hab. Józef Porayski-Pomsta , Uniwersytet Warszawski <i>Czego logopeda może się dowiedzieć o mowie dziecka na podstawie analizy pragmatolingwistycznej?</i>		prof. dr hab. Józef Porayski-Pomsta , University of Warsaw <i>What can a speech therapist learn about a child's speech by means of pragmatolinguistic analysis?</i>		
12.45–13.15	prof. Kurt Eggers , Thomas More University College, University of Leuven <i>Tendencje w terapii jękania w 2017 roku: terapia oparta na dowodach, przekleństwo czy błogosławieństwo?</i>		prof. Kurt Eggers , Thomas More University College, University of Leuven <i>Stuttering treatment anno 2017: Evidence-based practice, curse or blessing?</i>		
13.15–13.45	prof. UMCS dr hab. Tomasz Woźniak , Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie <i>Logopedia oparta na dowodach</i>		prof. UMCS dr hab. Tomasz Woźniak , Maria Curie-Skłodowska University in Lublin <i>Evidence-based speech therapy</i>		
13:45–14.45	Panel dyskusyjny: Dokąd zmierza logopedia?		Discussion: Where logopedics is heading to?		
14.45–15.30	Obiad		Lunch break		
15.30–16.00	Sesja posterowa		Poster session		
16.00–17.30	Obrady w sekcjach		Panel sessions		
	Sekcja I (Session I)	Sekcja II (Session II)	Sekcja III (Session III)	Sekcja IV (Session IV)	Sekcja V (Session V)
	Referaty (Papers)	Referaty (Papers)	Referaty (Papers)	Referaty (Papers)	Warsztaty (Workshop)
16.00–16.20	prof. UP dr hab. Mirosław Michalik Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie	dr Joanna Trzaskalik , Polskie Towarzystwo Logopedyczne, Oddział Śląski, Wydział Zamiejscowy Nauk Humanistycznych i Społecznych Akademii Ignatianum w Krakowie	dr Monika Kaźmierczak Uniwersytet Łódzki <i>Samoocena stanu funkcjonalnego głosu studentów logopedii i filologii</i>	dr hab. Irena Polewczyk Uniwersytet Śląski w Katowicach <i>Funkcjonowanie dziecka z APD w szkole – wyzwania</i>	prof. Kurt Eggers Thomas More University College, University of Leuven

	<p><i>Kompetencja lingwistyczna osób niemówiących</i></p> <p><i>Linguistic competence of speech-impaired people</i></p>	<p><i>Zaburzenia oddychania jako przyczyna wad wymowy</i></p> <p><i>Respiration disorder underlying speech impediments</i></p>	<p><i>UŁ. Wnioski z badań</i></p> <p><i>Research on self assessment of functional voice state in the group of logopedics and philology students at the University of Łódź</i></p>	<p><i>edukacyjne</i></p> <p><i>School functioning of a child with APD: educational challenges</i></p>	<p><i>Working with temperament styles with children who stutter and their families</i></p> <p><i>Terapia i typy temperamentu – praca z dziećmi jękającymi się i ich rodzinami</i> (warsztaty tłumaczone na język polski/ workshops interpreted into Polish)</p>
16.20–16.40	<p>dr hab. Renata Marciniak-Firadza Uniwersytet Łódzki</p> <p><i>Jak badać kompetencje słowotwórcze u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną</i></p> <p><i>How to assess word-formation competence in children with intellectual disability</i></p>	<p>dr Monika Łuszczuk UMCS w Lublinie</p> <p><i>Biologiczne uwarunkowania rozwoju mowy u dzieci w wieku przedszkolnym: realizacja czynności połykania a jakość artykulacji (doniesienia z badań)</i></p> <p><i>Biological factors in speech development among pre-school children: process of swallowing and the quality of articulation (research results)</i></p>	<p>mgr Barbara Sambor Uniwersytet Śląski w Katowicach</p> <p>Dysfonia dziecięca w praktyce logopedycznej</p> <p><i>Child dysphonia in speech therapy</i></p>	<p>mgr Joanna Skowron Szkoła Podstawowa nr 3 im. Arki Bożka w Rydułtowach</p> <p><i>Stopień stymulacji muzycznej, a poziom percepcji słuchowej u dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym</i></p> <p><i>The level of musical stimulation in correlation to hearing perception among children at first level of education</i></p>	
16.40–17.00	<p>dr hab. Sławomir Śniatkowski Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie</p> <p>Dyskurs edukacyjny a dyskurs</p>	<p>mgr Weronika Pudełko Wydział Zamiejscowy Nauk Humanistycznych i Społecznych w Mysłowicach Akademii Ignatianum w Krakowie</p>	<p>mgr Aleksandra Jastrzębowska-Jasińska Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie</p>	<p>mgr Dominika Pawlik Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie</p> <p>Postępowanie logopedyczne w przypadku ucznia</p>	

	logopedyczny – cele, metody, wzajemne uwarunkowania <i>Educational and logopedical discourse: goals, methods and correlation</i>	<i>Zaburzenia emocjonalne dzieci z dyslalią – wykorzystanie metody Rysunku Rodziny w analizie wybranych problemów</i> <i>Emotional disorders of children with dyslalia: the use of the method of Family Drawing in analysis of selected problems</i>	<i>Predyspozycje temperamentalne i poziom lęku u jękających się dzieci i osób dorosłych</i> <i>Temperamental predispositions and anxiety level in ChWS and AWS</i>	z zespołem Aspergera na etapie edukacji gimnazjalnej <i>A case study of speech therapy of a middle school student with Asperger syndrome</i>	
17.00–17.30	Dyskusja Discussion	Dyskusja Discussion	Dyskusja Discussion	Dyskusja Discussion	
18.30	Uroczysta kolacja			Gala dinner	
Niedziela, 17 września 2017 – II dzień konferencji Sunday, 17rd September 2017 – the second day of the conference					
	Obrady plenarne cz. II (tłumaczenie simultaniczne)			Keynote session, part two (simultaneous interpreting)	
9.00–9.30	prof. Eliana Danilavichitue , Katedra Logopedii w Instytucie Pedagogiki Specjalnej w Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych na Ukrainie <i>Neurodynamiczne podejście do modelowania mowy w porażeniu mózgowym</i>		prof. Eliana Danilavichitue , Speech–Language Pathology Department in the Institute of special pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine <i>Neurodynamic approach to speech modeling in cerebral palsy</i>		
9.30–10.00	prof. nadzw. dr hab. Karel Neubauer , Wydział Edukacji i Logopedii, Uniwersytetu Hradec Králové, Centrum Logopedyczne Česká Lípa, Republika Czeska <i>Dorośle osoby po uszkodzeniu ośrodkowego układu nerwowego –</i>		doc. paed. dr. Karel Neubauer , Ph.D., University of Hradec Králové, Faculty of Education, Department of Special Education and Speech-Language Therapy, Medical SLT Česká Lípa, Czech Republic <i>Adults after trauma CNS - implication for long-term clinical SLT intervention</i>		

	<i>wskazania do długoterminowej interwencji logopedycznej</i>	
10.00–10.30	prof. Yulia O. Filatova , Moskiewski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny (MPSU, Moskwa, Rosja) <i>Procesy rytmizacji mowy w kształtowaniu się mowy i jej zaburzeniach</i>	prof. Yulia O. Filatova , Moscow Pedagogical State University (MPSU), Moscow, Russia <i>Rhythmic processes in speech development and language disorders</i>
10.30–11.00	Dyskusja	Discussion
11.00–11.30	Przerwa na kawę	Coffee break
	Obrady plenarne cz. II (tłumaczenie symultaniczne)	Keynote session, part two (simultaneous interpreting)
11.30–12.00	prof. US dr hab. Barbara Ostapiuk , Uniwersytet Szczeciński <i>Źródła niezgodności w ocenie (wędzidełka) języka</i>	prof. US dr hab. Barbara Ostapiuk , University of Szczecin <i>The reasons for inconsistency in the assessment of the tongue frenulum</i>
12.00–12.30	dr hab. Lilianna Konopska , Uniwersytet Szczeciński <i>Pre-, peri- i wczesne postnatalne uwarunkowania dobrostanu dzieci z dyslalią desonoracyjną</i>	dr hab. Lilianna Konopska , University of Szczecin <i>The factors contributing to pre, peri- and early postnatal wellbeing in children with devoicing type of dyslalia</i>
12.30–13.00	dr hab. Anita Lorenc , Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie <i>Charakterystyka artykulacyjna polskich retrofleksów</i>	dr hab. Anita Lorenc , University of Warsaw, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin <i>The articulatory characteristics of Polish retroflexes</i>
13.00–13.30	prof. UŚ dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska , Uniwersytet Śląski w Katowicach <i>Efektywność terapii logopedycznej w przypadku zaburzeń czynności prymarnych i artykulacji</i>	prof. UŚ dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska , University of Silesia in Katowice <i>Speech therapy effectiveness in case of the disorder of primary activities and articulation disorders</i>
13.30–14.00	Dyskusja	Discussion
14.00–15.00	Obiad	Lunch break
15.00–15.30	DYSKUSJA, PODSUMOWANIE OBRAD Discussion and ending ceremony	
	WARSZTATY DLA UCZESTNIKÓW KONFERENCJI	

Workshops for conference participants						
15.30–16.30	<p>Warsztaty I</p> <p>Diagnoza i kompleksowa terapia dziecka z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD), prezentacja Platformy Neuroflow</p> <p><i>Assessment and comprehensive therapy of a child with APD: presentation of the Neuroflow Platform</i></p> <p>prowadzenie: mgr Julia Pyttel, mgr Bogusław Owczarek</p>	<p>Warsztaty II</p> <p>Terapia afazji z wykorzystaniem technik multimedialnych na przykładzie programu Afast! Powiedz to.</p> <p><i>Aphasia therapy incorporating multimedia techniques: the example of 'Afast! Say it' program</i></p> <p>prowadzenie: dr Małgorzata Szalińska-Otorowska, mgr inż. Michał Kręcichwost, mgr inż. Zuzanna Miodońska, mgr inż. Krzysztof Mrozowski</p>	<p>Warsztaty III</p> <p>Postępowanie logopedyczne w przypadku dzieci z dysfunkcją oddychania oraz połykania</p> <p><i>Speech therapy in children with respiratory problems and swallowing disorder</i></p> <p>prowadzenie: mgr Izabela Malicka</p>	<p>Warsztaty IV</p> <p>Rehabilitacja głosu w dysfonii porażennej</p> <p><i>Voice rehabilitation in paralysis-induced dysphony</i></p> <p>prowadzenie: mgr Barbara Sambor</p>	<p>Warsztaty V</p> <p>Dialog w diagnozie i terapii logopedycznej</p> <p><i>Dialogue in speech therapy and assessment</i></p> <p>prowadzenie: mgr Justyna Serwin</p>	<p>Warsztat VI</p> <p><i>Wczesna nauka czytania, gesty artykulacyjne oraz ćwiczenia wspomagające przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania</i></p> <p><i>Early reading, articulation gestures and exercises supporting the development of reading and writing skills</i></p> <p>prowadzenie: mgr Radosław Szymański</p>
POSTERY POSTERS						
P.1 mgr Radosław Szymański	NEURON Śląskie Centrum Rozwoju Dziecka, Uniwersytet Śląski		<i>Etapy wdrażania ćwiczeń wspomagających naukę czytania</i> <i>Stages of introducing exercises supporting learning to read</i>			
P.2 prof. Yulia O. Filatova Christina Reymer	Moscow Pedagogical State University (MPSU), Moscow, Russia		<i>Voice disorders of children with dysarthria</i> <i>Zaburzenia głosu dzieci z dysartrią</i>			

<p>P.3 prof. Yulia O. Filatova¹ mgr Maria S. Yushenkova²</p>	<p>¹ Moscow Pedagogical State University (MPSU), Moscow, Russia ² Vidnovsky Specialized Children's Home for Children with Organic Damage to the CNS with Mental Disorders</p>	<p><i>Characteristic of nominative lexicon of preschool age children of with specific language impairment</i> <i>Leksykon nominatywny dzieci przedszkolnych ze specyficznymi zaburzeniami mowy i języka</i></p>
<p>P.4 prof. Yulia O. Filatova Tatyana Ozerenskaya</p>	<p>Moscow Pedagogical State University (MPSU), Moscow, Russia</p>	<p><i>New Speech Therapy Technologies of Speech Breathing Formation of Preschool Children with Speech & Language Disorders</i> <i>Nowe technologie w terapii oddechowej w ramach terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym</i></p>
<p>P.5 Halyna Hryban</p>	<p>Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv, Ukraine</p>	<p><i>Verb knowledge formation at primary school students with severe speech disabilities: psycholinguistic background</i> <i>Umiejętność tworzenia czasowników przez uczniów szkoły podstawowej z silnymi zaburzeniami mowy – aspekty psycholingwistyczne</i></p>
<p>P.6 dr Julia Ribtsun</p>	<p>Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv, Ukraine</p>	<p><i>Speech therapy dolls usage for teaching children with speech disorders</i> <i>Lalka w terapii logopedycznej w kontekście uczenia dzieci z zaburzeniami mowy</i></p>
<p>P.7 dr Liudmyla Trofymenko</p>	<p>Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv, Ukraine</p>	<p><i>The grammatical competence forming specificity in children with severe speech disabilities</i> <i>Specyfika kompetencji gramatycznej u dzieci z silnymi zaburzeniami mowy</i></p>
<p>P.8 dr Valentyna Iliana dr Olha Arkadieva</p>	<p>Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv,</p>	<p><i>The psycholinguistic model of the textbook "Reader" elaboration for students with severe speech disorders</i> <i>Psycholingwistyczny model podręcznika „Reader” przeznaczonego dla uczniów z silnymi</i></p>

	Ukraine	<i>zaburzeniami mowy</i>
P.9 dr Zoriana Pryhoda	Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv, Ukraine	<i>Innovative approaches to dysorthography overcoming at students with severe speech disabilities</i> <i>Innowacyjne podejścia w dysortografii u uczniów z silnymi zaburzeniami mowy</i>
P.10 Monica Hudnall, M.A Speech Pathology, B.A. Communicative Disorders & Sciences	San Jose State University	<i>Emotion Word Vocabulary Acquisition: Usage and Implications for School Age Second Language Learners</i> <i>Nabywanie słownictwa związanego z emocjami: wskazówki do pracy z uczniami drugiego języka</i>
P.11 Daniel Pearlstone, B.A, Betty Yu, PhD CCC SLP Pamela Wolfberg, PhD.	San Francisco State University	<i>The Effect of Guided Participation on the Social Performance of Children on the Autism Spectrum in an Inclusive Sports Program</i> <i>Efekt uczestnictwa prowadzonego w społecznych wystąpieniach u dzieci z autyzmem w integracyjnych programach sportowych</i>
P.12 Marta Węsierska ¹ , MSc., Emma Hayiou-Thomas ¹ , PhD., Claudine Bowyer-Crane ² , PhD.	¹ Department of Psychology University of York, United Kingdom ² Department of Education University of York, United Kingdom	<i>Oral language skills of bilingual Polish children in the UK. Implications for practice in reading ability development</i> <i>Umiejętności językowe polskich dzieci bilingwalnych w Anglii. Implikacje dla praktyki w zakresie rozwijania umiejętności czytania</i>
P.13 mgr Kamila Szpyra	Instytut Języka Polskiego im. Ireny Bajerowej Uniwersytet Śląski w Katowicach	<i>Mowa dorosłych osób z mózgowym porażeniem dziecięcym</i> <i>The speech of adults with cerebral palsy</i>
P.14 mgr Monika Knapczyk	Instytut Języka Polskiego im. Ireny Bajerowej	<i>Zaburzenia form fleksyjnych u pacjenta z afazją. Studium przypadku</i>

	Uniwersytet Śląski w Katowicach	<i>Inflexion issues in person suffering from aphasia: a case study</i>
P.15 dr Joanna Trzaskalik, mgr Julia Pyttel	Polskie Towarzystwo Logopedyczne, Oddział Śląski, Wydział Zamiejscowy Nauk Humanistycznych i Społecznych Akademii Ignatianum w Krakowie	<i>Skuteczne metody terapeutyczne – dziecko z APD</i> <i>Effective methods in speech therapy of children with APD</i>
P.16 dr Ewa Binkuńska	Uniwersytet Gdański	<i>Tendencje rozwojowe artykulacji głosek szczelinowych i zwarto-szczelinowych</i> <i>w grupach CCV-, -VCC- oraz -VCC</i> <i>Developmental trends in articulation of fricatives and affricates in CCV-, -VCC- and -VCC</i> <i>sequences</i>