

# WARSZTAT 1

## INFORMACJE O METODZIE:

W kontekście wykorzystywania nowatorskich metod w procesie diagnozy i terapii logopedycznej warto ująć stosowanie Metody Warnkego. Szerokie spektrum zastosowania Metody zapewnia specjalistyczną opiekę nad pacjentem. Osiove objawy dyslalii, zaburzeń pracy analizatora słuchowego (przy zaburzeniach słuchu fonemowego, przetwarzania słuchowego [APD], niedosłuchu odbiorczym) oraz afazji, wpisują się w kolejne etapy diagnozy i terapii prowadzonej w zakresie treningu słuchowo-wzrokowo-motorycznego prowadzonego w terapii Metodą Warnkego.

## PROGRAM WARSZTATU:

Tytuł warsztatu:

### **ROLA METODY WARNKEGO W DIAGNOZIE I TERAPII LOGOPEDYCZNEJ (TRENING SŁUCHOWY, WZROKOWY I MOTORYCZNY)**

Elementy warsztatu:

- Metoda Warnkego w treningu słuchowym pacjentów z zaburzeniami przetwarzania słuchowego
- Praktyczne wskazówki niezbędne w terapii logopedycznej zorientowanej na konkretny deficyt ze szczególnym uwzględnieniem dedykowanego sprzętu i testów
- Konkretnie wskazówki dotyczące pracy z pacjentem podczas terapii logopedycznej względem wymienionych zaburzeń, co zilustrowane zostanie dodatkowo adekwatnym studium przypadku, z nagraniami wideo
- Ćwiczenia praktyczne z Brain-Boy Universal – trening funkcji podstawowych, treningiem lateralnym, materiałami do ćwiczeń. Pozwoli to na jeszcze lepsze zrozumienie, możliwość poznania i doświadczenia przebiegu terapii Metodą Warnkego.

## INFORMACJE O PRELEGENCIE:

mgr MONIKA KNYCHALSKA-ZBIERAŃSKA

- neurologopeda, surdologopeda, pedagog zdrowia, doktorantka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, wykładowca na podyplomowych studiach z zakresu logopedii.
- Pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Radomsku, gdzie prowadzi terapię neuro- i surdologopedyczną, także w ramach zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz treningu słuchowego w Pracowni Diagnozy i Neuroterapii. Zajmuje się również terapią dorosłych pacjentów neurologicznych.
- W swojej pracy skupia się również na terapii pacjentów dotkniętych zaburzeniami przetwarzania słuchowego. Te ostatnie zajmują szczególne miejsce wśród jej dociekań badawczych.
- Interesuje się również nowoczesnymi metodami rehabilitacji słuchu i mowy, postrzeganiem osób z wadą wymowy, stereotypizacją oraz jakością życia pacjentów neurologicznych i słabosłyszących.

## **WARSZTAT 2**

Tytuł warsztatu:

### **TEST MOXO JAKO NARZĘDZIE SKUTECZNIE WSPOMAGAJĄCE DIAGNOZĘ ORAZ TERAPIĘ ZABURZEŃ UWAGI**

#### **OPIS WARSZTATU:**

Warsztat ma na celu przybliżenie uczestnikom, w jaki sposób, używając komputerowego testu CPT "Moxo" możemy:

- wspomagać diagnozę zaburzeń w obszarach uwagi, czasu reakcji, impulsywności oraz nadaktywności
- ustalić, jakiego rodzaju bodźce nasilają bądź wyciszają zaburzenia w danym obszarze
- zaplanować terapię oraz zalecenia
- zweryfikować skuteczność terapii na wybranych przykładach pacjentów.

#### **INFORMACJE O PRELEGENCIE:**

mgr JUSTYNA KOKOT

- magister psychologii oraz pedagogiki, absolwentka studiów podyplomowych Diagnoza Psychologiczna w praktyce klinicznej,
- współprowadzi niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
- specjalizuje się w diagnozie psychologicznej dzieci,
- prowadzi także zajęcia na uczelniach wyższych z psychopatologii i psychologii klinicznej oraz z diagnozy i terapii psychologicznej,
- jest dyrektorem ds. spraw badań w Moxo Solution – firmie zajmującej się diagnozą zaburzeń uwagi. W swojej praktyce używa narzędzia Moxo od 5 lat.

## **WARSZTAT 3**

**TYTUŁ WARSZTATU:**

### **ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI POZNAWCZYCH METODĄ INSTRUMENTAL ENRICHMENT**

prowadząca warsztat: mgr Barbara Kosińska

#### **INFORMACJE O METODZIE:**

Metoda prof. Reuvena Feuersteina Instrumental Enrichment (IE) jest kompleksowym podejściem obejmującym teorię oraz system terapeutyczny mający zastosowanie w różnych kontekstach klinicznych i edukacyjnych. Bazuje na głębokim przekonaniu o modyfikowalności umysłu, zdolności do zmiany, poprawy potencjału intelektu. Terapia zalecana jest dla osób:

- z dysleksją rozwojową;
- mających trudności w zakresie pamięci i koncentracji uwagi,
- z trudnościami w zakresie kontroli impulsów,
- ze spektrum autyzmu (w tym z Zespołem Aspergera),
- z zespołem Downa,
- po traumach,
- z organicznymi uszkodzeniami mózgu,
- z potencjałem niższym niż przeciętny oraz niepełnosprawnością intelektualną.

#### **INFORMACJE O PRELEGENCIE:**

mgr BARBARA KOSIŃSKA

- jest nauczycielem dyplomowanym;
- ukończyła pedagogikę resocjalizacyjną na Uniwersytecie Opolskim oraz studia podyplomowe na Uniwersytecie Jagiellońskim z zakresu Poradnictwa i Pomocy Psychologicznej.
- brała udział w wielu konferencjach i szkoleniach. Zajmuje się konsultacją, diagnozą dzieci i młodzieży jak również prowadzi zajęcia terapeutyczne dla osób dorosłych i dzieci.
- prowadzi zajęcia z zakresu rozwijania umiejętności poznawczych metodą Instrumental Enrichment. Jest certyfikowanym terapeutą tej metody.

## WARSZTAT 4

### TYTUŁ WARSZTATU:

### DIETA I WYBRANE ELEMENTY STYLU ŻYCIA W AFAZJI DZIECIĘCEJ

### PROGRAM WARSZTATU:

Dieta ma istotny wpływ na rozwój i zachowanie dziecka. Jeśli postawiono diagnozę spektrum autyzmu, ADHD, opóźnienie rozwojowe, inne stany neurologiczne, to modyfikacja diety może znacząco pomóc. Efekty w postaci złagodzenia objawów, podniesienia poziomu uwagi i ogólnego poziomu funkcjonowania, przekładają się jednocześnie na skuteczność pozostałych terapii w tym terapii logopedycznej.

Kluczem do zrozumienia specjalnych potrzeb takich dzieci jest uznanie, że zaburzenia dotyczą całego organizmu, a nie tylko mózgu. W ten sposób poprzez zastosowanie zintegrowanego podejścia łatwiej jest poprawić codzienne funkcjonowanie pacjenta.

Zaburzenia rozwojowe dzieci są złożonymi przypadkami, takie dzieci są często wrażliwe na stres, toksyny środowiskowe i niedobory w diecie. Dodatkowo często zmagają się z szeregiem objawów fizycznych, takich jak: zakłócenia wypróżniania, alergie pokarmowe, trudności ze snem, przewlekłe infekcje, wybiórczość żywieniowa i inne.

Ciało i mózg są ze sobą nierozzerwalnie związane. To, co dziecko je bezpośrednio, wpływa na jego mózg, poprzez połączenie jelit z mózgiem, zdrowie mikroflory jelitowej oraz dostępność składników odżywczych. Te aspekty złego stanu zdrowia powodują błędne koło słabego zdrowia mózgu i jelit, pogarszając codzienne funkcjonowanie dziecka.

### INFORMACJE O PRELEGENCIE:

mgr MARIA ZIÓLKOWSKA

- absolwentka Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, specjalistka do spraw żywienia, dietetyk tradycyjnej medycyny chińskiej, pierwsza w Polsce certyfikowana konsultantka diety GAPS. ([Certified GAPS Practitioner – 2015](#)),
- szczególnie zainteresowana wpływem odżywiania na procesy poznawcze i funkcjonowanie mózgu.
- propagatorka idei „zdrowie zaczyna się w jelitach” oraz oddziaływania przewodu pokarmowego na wszystkie funkcje organizmu.
- specjalizuje się w odżywianiu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: autyzm, ADHD, dyspraksja oraz dzieci alergicznych. Pacjentom dorosłym pomaga żywnością w schorzeniach układu nerwowego, pokarmowego, chorobach metabolicznych i zaburzeniach emocjonalnych.

## **WARSZTAT 5**

### **TYTUŁ WARSZTATU:**

### **KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA I WSPOMAGAJĄCA, PODEJŚCIE PRAKTYCZNE**

### **PROGRAM WARSZTATU:**

Komunikacja alternatywna i wspomagająca to kilka sposobów by pozwolić podopiecznemu na poczucie sprawstwa w życiu. Dzięki rozwojowi technologii informatycznej i coraz łatwiejszemu dostępowi do informacji praca terapeuty jest coraz bardziej skuteczna. Pomoce do tworzenia książek do komunikacji, paszportów dla uczniów, książeczek do czytania uczestniczącego są coraz ładniejsze pod względem graficznym i to również powoduje zwiększenie motywacji u podopiecznych i ich rodziców do stosowania tego narzędzia w życiu codziennym.

Warsztaty są przeznaczone dla każdego kto chciałby poznać sposoby pracy z pacjentami „niemówiącymi”.

Podczas tego spotkania zaprezentowane zostaną narzędzia, których prelegentka używa w codziennej pracy, oraz sposoby modelowania symboli, by stawały się częścią systemu językowego naszych podopiecznych. Prelegentka pokaże w jaki sposób opracować dostępne w księgarniach materiały, by były atrakcyjne oraz podzieli się informacjami skąd czerpać materiały do zajęć. Najważniejsze podczas zajęć to dowiedzieć się, że pacjent to partner komunikacyjny, nie tylko biorca tego co my mamy do powiedzenia. Tylko takie podejście do pracy daje satysfakcje i zwiększa motywacje obydwu stron procesu terapii do nabywania nowych umiejętności.

### **INFORMACJE O PRELEGENCIE:**

mgr AGNIESZKA RÓG SOŁTYSIAK

- pedagog specjalny, neurologopeda, neurologopeda dziecięcy,
- w 2001 roku ukończyła studia z zakresu pedagog logopeda na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, w 2002 roku uzyskała dyplom z neurologopedii na Uniwersytecie Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie, w roku 2007 uzyskała dyplom z Oligofrenopedagogiki z metodami korekcyjno- kompensacyjnymi w Górnośląskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej im. Kardynała Augusta Hłonda w Mysłowicach, w 2015 roku dyplom z neurologopedii dziecięcej w Wyższej Szkole Lingwistycznej w Częstochowie.
- pracowała w kilku przedszkolach miejskich w Gliwicach, w Gliwickim Ośrodku Adaptacyjno- Rehabilitacyjnym w Gliwicach, obecnie pracuje od kilku lat w Zespole Szkół Specjalnych nr 7 w Gliwicach i w Centrum Terapii i Diagnostyki „In Corpore” w Katowicach

## **WARSZTAT 6**

### **TYTUŁ WARSZTATU:**

### **STYMULACJA SFERY OROFACJALNEJ**

### **PROGRAM WARSZTATU:**

Warsztat przeznaczony są dla logopedów, rodziców oraz terapeutów pracujących z dziećmi oraz dorosłymi wymagającymi stymulacji strefy orofacjalnej. Uczestnicy warsztatów będą mieli możliwość nauki masażu logopedycznego oraz karmienia terapeutycznego. Dodatkowo zapoznają się z narzędziami specjalistycznymi usprawniającymi proces terapeutyczny.

- Stymulacja mięśni twarzy wewnętrznych i zewnętrznych twarzy – masaż logopedyczny.
- Karmienie terapeutyczne.
- Pomoce i narzędzia specjalistyczne usprawniające proces terapeutyczny

Dzieci i osoby dorosłe, które mogą zostać objęte specjalistyczną opieką logopedyczną:

- dzieci i młodzież z niepełnosprawnością,
- niemowlaki oraz dzieci do 2 roku życia,
- pacjenci po udarach,
- osoby z nadwrażliwością dotykową w obrębie jamy ustnej.

### **INFORMACJE O PRELEGENCIE:**

mgr ANNA PÓLGĘSEK

- jest logopedą, oligofrenopedagogiem,
- od 2007r. pracuje z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Obecnie zajmuje stanowisko logopedy w Zespole Szkół Specjalnych Nr 7 w Gliwicach oraz prowadzi własny gabinet logopedyczno – terapeutyczny,
- współtworzyła fanpage „Kreatywni Logopedzi”.
- terapia dzieci z trudnościami rozwojowymi zawsze była jej bliska.